

# Etisk kodeks for dansk ungdomsbasketball

## Indhold

Dansk Basketball Forbunds børne- og unge-rettigheder .....	1
1. Tryghed .....	2
2. Venskab og trivsel .....	2
3. Mestring .....	2
4. Påvirkning .....	2
5. Frihed til at vælge .....	2
6. Konkurrencer for alle .....	2
7. På børns og unges præmisser .....	2
Udviklingsplan .....	2
Dansk Basketball Forbunds Værdier .....	4
Respekt .....	4
Fællesskab .....	4
Ansvar .....	4
Konkurrence .....	4
Engagement .....	4
Etisk kodeks for basketball for børn og unge op til U15 .....	5
I. Etiske normer for udøvere .....	5
II. Etiske normer for trænere .....	5
III. Etiske normer for ledere og ansatte i organisationerne .....	6
IV. Etiske normer for forældre .....	6

## Dansk Basketball Forbunds børne- og unge-rettigheder

Dansk Basketball Forbunds børne- og unge-rettigheder sætter børnenes behov i centrum, og udtrykker de værdier, som skal ligge til grund for børne- og ungebasket i Danmark.  
Rettighederne baserer sig på FNs børnekonvention.

Børne- og unge basketball er et inkluderende fællesskab. Derfor gælder DBBF's børne- og unge-rettigheder for alle børn og unge uden forskelsbehandling og uden hensyn til barnets / den unges og forældrenes køn, etniske

baggrund, livssyn, seksuelle orientering, vægt / fysiske / spillemæssige udvikling eller eventuel funktionsnedsættelse.

### **1. Tryghed**

Børn og unge har ret til at deltage i et trygt træningsmiljø frit for pres og udnyttelse. Børn under 6 år skal have en voksen med på aktiviteterne. Skader skal forebygges.

### **2. Venskab og trivsel**

Børn og unge har ret til at deltage i trænings- og konkurrenceaktiviteter, hvor der er tilrettelagt, så de kan udvikle venskaber og solidaritet. Basketballspillere skal tage vare på hinanden.

### **3. Mestring**

Børn og unge har ret til at opleve mestring og lære mange forskellige færdigheder. De skal også have muligheder for variation, øvelse og samarbejde med andre.

### **4. Påvirkning**

Børn og unge har ret til at sige sin mening og blive hørt. De skal have mulighed til at være med på planlægning og gennemførelse af egen idrætsaktivitet sammen med trænere og forældre.

### **5. Frihed til at vælge**

Børn og unge har ret til at vælge hvilken idræt eller hvor mange idrætter, de vil deltage i. De bestemmer selv hvor meget de vil træne.

### **6. Konkurrencer for alle**

Børn og unge har ret til at vælge om de vil delta i konkurrencer eller ikke. Børn og unge som melder overgang fra en klub til en anden skal have fuld ret til at deltage i konkurrencer for den nye klub så snart overgangen er registreret. Alle børn og unge skal have en premie i en basketturnering, dersom der er præmiering.

### **7. På børns og unges præmisser**

Børn og unge har ret til at deltage i trænings- og konkurrenceaktiviteter som er tilpasset deres alder, fysiske udvikling og modenhedsniveau.

## **Udviklingsplan**

Alle, som arbejder med børn og unge basket, bør følge en fælles udviklingsplan for at sikre størst mulig variation og muligheder for stor bevægelseserfaring.

#### **Op til U7**

Leg og varierede aktiviteter skal stimulere børnenes udvikling og styrke de grundlæggende bevægelsesmønstre.

#### **U9**

Gode muligheder for at udforske og træne på forskellige fysiske aktiviteter eller idrætsøvelser med forskellige bevægelsesmønstre, således at spillerne får bred bevægelseserfaring. Dette giver et godt grundlag for senere bevægelseslæring. Sådanne aktiviteter kan inspireres fra andre idrætter, men hver klub har ansvaret for at gøre tilbuddet varieret og tilpasset børnenes udviklingsniveau.

## **U11**

Basketball skal præges af varierede aktiviteter og højt aktivitetsniveau som sikrer gode basisfærdigheder.

**U13 og U15** Fordybning i en eller nogle få idrætter kan sikre et godt teknikgrundlag for senere udvikling indenfor basketball.

## Dansk Basketball Forbunds Værdier

Som sport bekender vi os til følgende værdier, der skal være en rettesnor for alt, hvad vi gør i dansk basketball.

### Respekt

Vi respekterer alle uanset hvilken klub de kommer fra og hvilken holdning de har. Vi fremfører konstruktiv kritik af andres uhensigtsmæssige handlinger. Vi går efter bolden og ikke efter manden.

- *Respekt er altid at tale pænt til dommeren*
- *Respekt er at melde afbud til sine modstandere i god tid*
- *Respekt er ikke at lade være med at sige sin mening på en ordentlig måde.*

### Fællesskab

Vi er en holdsport og er glade for at være en del af et større fællesskab. Vi har alle et personligt ansvar for at få fællesskabet til at fungere. Jo højere en position man indtager i formelle og uformelle hierarkier, jo større ansvar for at bidrage til fællesskabet.

- *Fællesskab er at dele sin viden med andre klubber og forbundet*
- *Fællesskab er at deltage i rigsdagen*
- *Fællesskab er ikke at tale dårligt om andre klubber eller personer uden at konfrontere dem med problemstillingen*
- *Fællesskab er ikke lade være med at hjælpe klubber i nærområdet med at vokse.*

### Ansvar

Vi tager selv ansvar og stiller krav til os selv, før vi stiller krav til andre.

- *Ansvar er at sørge for at der er ordentlige trænere til alle hold.*
- *Ansvar er at arbejde for at give alle i klubben en god oplevelse.*
- *Ansvar er ikke at bebrejde andre for, at tingene ikke er blevet gjort.*

### Konkurrence

Vi elsker at konkurrere og blive bedre igennem konkurrencen. Konkurrence skal være "fair" og udføres med respekt for dem man konkurrerer med. Vi kæmper for at vinde – men ikke for enhver pris.

- *Konkurrence er at tage løbeskoene på hver dag i ferien.*
- *Konkurrence er at forsøge at blive flere medlemmer end den lokale håndboldklub.*
- *Konkurrence er ikke at vinde kampe på skrivebordet.*
- *Konkurrence er ikke at presse når man fører med 30+ point i en kamp.*

### Engagement

Vi brænder for vores sport, og oplever igennem vores engagement udvikling som spiller, leder, dommer, træner – og som person. Vores engagement må aldrig gå ud over vores respekt for andre og det personlige ansvar for fællesskabet.

- *Engagement er at stå op kl. 7 om morgenen for at lave ekstra træning for sit hold.*
- *Engagement er at bage kage til klubaftenen.*
- *Engagement er ikke at presse træneren til at sætte sit eget barn på banen.*
- *Engagement er ikke at lade den bedste minispiller tage alle skuddene.*

## Etisk kodeks for basketball for børn og unge op til U15

God børne- og ungdomsbasketball kræver gode voksne rollemodeller, da den er kendetegnet ved:

- at spillere trives,
- at flest muligt ønsker at deltage,
- at spillere udvikler sig fysisk, psykisk og socialt,
- at oplæringen er tilpasset spillerens alder, udvikling og behov,
- at spilleren oplever mestring og fremgang gennem individuel vejledning og opmuntring,
- at træningen er legebetonet.

Det overordnede mål med børne- og ungdomsbasketball er at give spilleren mulighed for alsidig udvikling og for at mestre forskellige færdigheder for så i teenageårene eventuelt at specialisere sig. Således kan grundlaget lægges for en varig lyst til at dyrke idræt og fysisk aktivitet. Præstation må ikke prioriteres foran læring.

Men børne- og ungdomsbasketball realiseres slet ikke altid i henhold til disse idealer. Voksne kan have ambitioner og opstille mål uafhængigt af spillerens egne præmisser. Tidlig specialisering, træning og hård konkurrenceorientering kan forstyrre spillerens udvikling både fysisk, psykisk, socialt og moralsk. Børne- og ungdomsbasketball kræver trænere med solid kompetence og værdiforankring.

De følgende normer henviser til handlinger og holdninger, som kendetegner den gode børne- og ungdomsbasketball.

### I. Etiske normer for udøverne

1. Gør altid dit bedste!
2. Overhold Børnereglerne og normerne for fair play i børne- og ungdomsbasketball!
3. Deltag i idræt for din fornøjelses skyld, ikke fordi du skal behage dine forældre eller trænere!
4. Vis respekt over for alle spillere, både medspillere og konkurrenter!
5. Lad være med at diskutere med dommere eller andre officials!
6. Vis respekt og vær åben og ærlig i forhold til de trænere og ledere, som har ansvar for dig!
7. Undlad hånende eller nedladende tilråb til eller udtalelser om medspillere og konkurrenter, dommere, andre officials, trænere eller ledere!
8. Opfør dig over for andre, som du selv gerne vil have, at de opfører sig over for dig!

### II. Etiske normer for trænere

1. Vær et godt eksempel og en god rollemodel for dine spillere!
2. Skab mulighed for og motivér spilleren til at udvikle sit individuelle talent uanset niveau!
3. Tilrettelæg træning og konkurrence således, at den er passende i forhold til hver enkelt udøvers alder og udviklingstrin!
4. Overhold og respekter Børnereglerne og normerne for fair play i børne- og ungdomsbasket og tilskynd udøverne til at gøre det samme!
5. Lær gennem dine egne handlinger dine spillere at optræde med respekt over for dommere, officials og modstandere/konkurrenter!
6. Giv positiv kritik, som passer til den enkelte udøvers individuelle behov og alder!
7. Undgå overdreven negativ kritik!


8. Prioritér indsats efter evne over resultatet! Arbejdsmoral, arbejdsindsats og proces er vigtigst.
9. Tilskynd spillerne til at respektere hinanden som individer - uanset deres baggrund, sportslige evner og potentiale!
10. Fordøm usportslig optræden og hånende eller nedladende tilråb og udtalelser!
11. Hold til stadighed din viden om træning og udvikling af unge spillere opdateret!
12. Vær altid opmærksom på den magt, du har som træner, og undgå enhver seksuel tilnærmelse af og intim kontakt med spillere.
13. Behandl alle spillere ligeværdigt - uafhængigt af køn, race, etnisk og religiøst tilhørsforhold!
14. Vis interesse og omsorg for syge og skadede spillere!

### **III. Ethiske normer for ledere og ansatte i organisationerne**

1. Søg at give alle spillere lige muligheder for at deltage uafhængigt af deres baggrund, idrætslige evner og potentiale!
2. Inddrag spillerne og forældrene i planlægning og beslutninger knyttet til børne- og ungdomsbasketball!
3. Udøveren deltager for sin fornøjelses og ikke for belønningens skyld. Overdriv derfor ikke brugen af præmier!
4. Gå forrest med en positiv opførsel samt positive og støttende kommentarer!
5. Fordøm usportslig optræden og hånende eller nedladende tilråb og udtalelser!
6. Lær udøverne respekt for organisationsværdierne åbenhed og demokrati!
7. Undgå enhver seksuel tilnærmelse af og intim kontakt med udøverne!
8. Behandl alle spillere ligeværdigt - uafhængigt af køn, race, etnisk og religiøst tilhørsforhold!

### **IV. Ethiske normer for forældre**

1. Vær et godt eksempel og en god rollemodel for børnene / de unge i hallen.
2. Giv opfordringer til dit barn om at deltage – pres ikke!
3. Tænk på, at det er dit barn der spiller basketball – ikke dig!
4. Tilskynd dit barn til at spille eller udøve basketball efter Børnereglerne og til at løse konflikter uden fjendtlighed eller vold!
5. Giv opmuntring til ALLE spillere under kampen – ikke bare til din datter eller søn.
6. Giv opmuntring i både med- og modgang – giv ikke uberettiget kritik, men vær positiv og vejledende
7. Latterliggør aldrig et barn og råb ikke ad det, hvis det har begået en fejl!
8. Husk, at børn og unge lærer bedst med/gennem eksempler. Værdsæt altid godt spil og gode præstationer fra alle børn og unge!
9. Værdsæt frivillige trænere, ledere og officials ved at respektere deres valg og brug af spillere. Forsøg ikke at påvirke ham/hende under kampen. Uden dem kunne dit barn ikke deltage i nogen kamp/konkurrence!
10. Se på dommeren som en vejleder – kritiser ikke hans/hendes afgørelser og lær børn og unge at gøre det samme!
11. Mød op til træning og kamp – dit barn ønsker det.
12. Sørg for rigtigt og fornuftigt udstyr – overdriv ikke.
13. Spørg om kampen var spændende og sjov – ikke kun om resultatet.

- 
14. Vis respekt for arbejdet i klubben – bak op om initiativer til årlige forældremøder, hvor I kan afklare ambitioner og holdninger. Du behøver ikke andre forudsætninger for at tage del i klubbens liv, end lyst og engagement.
  15. Respektér ethvert barns rettigheder og værdighed - uafhængigt af køn, race, etnisk og religiøst tilhørsforhold!